

Ciudad de Buenos Aires, 12 de julio de 2023

Informe Comisión de Educación

Plenario N° 111 del Consejo Consultivo Comunal de la Comuna 7

Cumplimos en informar que continuamos realizando el relevamiento en diversos establecimientos educativos de la Comuna, en relación a cinco ejes temáticos: RATAS-VIANDAS-VACANTES-EMI-ESI.

Fuimos cordialmente atendidas por la Supervisión del Distrito Escolar 11-Carabobo 253, donde se nos informó que:

- los Espacios de Mejora Institucional (EMI) ya no se realizan, lo que implica una importante pérdida para las comunidades educativas, dado que representaban una instancia de reflexión, intercambio y –como su sigla lo indica- de mejora de cada Institución.
- la problemática de ratas se dio en dos escuelas del distrito, por lo que hubo suspensión de clases de uno y dos días en sendas instituciones, para la correspondiente desratización.
- las vacantes no son un problema en el distrito. Sí en cambio lo es la desigualdad tecnológica, pues la última entrega de Netbooks por parte del Gobierno de la Ciudad fue en el 2018. Ello significa que no se contempla la necesidad existente, lo que profundiza la disparidad de oportunidades entre el alumnado.
- con respecto al funcionamiento de las cooperadoras: las desigualdades en las partidas presupuestarias y los distintos niveles de compromiso de los padres, hacen variar su funcionamiento. Las escuelas que menos tienen presentan más dificultades para trabajar y son las que más necesitan del compromiso, teniendo en cuenta la población escolar.

CFP N°24, fuimos recibidas por el directivo del Centro Educativo, quien nos informó que:

- Ratas: tuvieron problemas al comienzo de año. Lo solucionaron con el aporte del Gobierno de la Ciudad y sobre todo, con el propio. Hay que tener en cuenta que uno de los cursos es del rubro gastronomía.
- EMI: se realizan con buena participación, dado que consideran que son un espacio invaluable de problematización del mundo laboral y sus cambios. Son encuentros importantes para pensar, buscar y analizar proyectos comunes de trabajo, inserción laboral de los alumnos y necesidades de la Comuna. Se tiene en cuenta el perfil del alumno que asiste y el enfoque se realiza en forma transversal, teniendo en cuenta trabajos necesarios no sólo para el alumno, sino también para la sociedad y sobre todo para la Comuna 7.

Es clave entender que lo que se genera vuelve al alumno. Para ello, es importante la distribución de recursos que tiene lugar a partir de una cooperadora voluntaria, que permite la compra y distribución solidaria de insumos. Así es posible asistir al que menos tiene para que pueda continuar aprendiendo. Es decir, una experiencia colectiva y de cooperación.

En este momento están trabajando con el reciclado y puesta en valor del plástico, a través de la creación de los ecobloques, por lo que quizás pueda ser relevante la información para la Comisión de Medio Ambiente y Espacio Público del Consejo Consultivo. Se buscan conexiones con instituciones educativas para visibilizar concretamente el tema: la población debe saber qué y cómo vuelve a usarse el material que se recicla. Proponen a las distintas entidades el reciclado urbano ambiental de la Comuna. Estas son algunas posibilidades que da la Educación Pública.

www.cccomuna7.org.ar

Saucedo
Gabrielli

-VACANTES: si bien no existe problemas de matrícula, dado que hay una alta demanda de vacantes, reconoce la institución que ha perjudicado notablemente el funcionamiento de estos centros, la forma de inscripción. Al ser online los futuros alumnos tienen dificultades para hacerlo, dado que no todos tienen a disposición el recurso tecnológico, más allá de que el CFP ayuda presencialmente con la inscripción en línea. Sin embargo, la adjudicación de las vacantes es un verdadero misterio y ello escapa al manejo del Centro Educativo.

-ESI: se realiza permanentemente de manera transversal en todos los talleres, tratando de modificar el paradigma de creer que hay oficios masculinos y oficios femeninos: los oficios NO TIENEN GÉNERO y para ello es necesario romper con los estereotipos. En la institución sí tienen lugar, el respeto y el cuidado mutuos.

Escuela 15 DE 12 "Cnel. C. T. Sourigues" Dirección: Dr. Juan Felipe Aranguren 2400 - Jornada completa

Se conversa con padres de alumnos que asisten a la escuela con respecto a:

-Refrigerios: observan que se entregan correctamente. Son un complemento de la comida diaria. Algunos no lo reciben porque los niños tienen en sus casas, un buen desayuno.

-Roedores: tuvieron algún problema el año pasado y lo solucionaron. Hasta ahora no tienen inconvenientes al respecto.

-Calefacción: por el momento no se presentan problemas. El invierno hasta ahora es benigno.

Con respecto al tema ratas. Es evidente que, en algunas escuelas no alcanza con colocar cebos. Se requiere un trabajo en la zona donde están asentadas. Depósitos, vías del ferrocarril, negocios también deben participar en la erradicación de roedores.

Escuela de Jornada Completa N° 06 D.E. 11 "Dr. Carlos Vaz Ferreira" -Varela 1040

Se conversa con docentes de la escuela. Con respecto a temas como refrigerios, roedores, calefacción.

En general, no tienen dificultades con los distintos temas indicados. La escuela funciona bien. Existe buen clima de trabajo.

JIM N° 1 D.E. 11- San Pedrito 570

Esc. N° 1 -Alfonsina Storni Primaria -Parque Chacabuco

Inst. Santa Clara - Zuviria 1440

CFP N°6- Asamblea 165

Se conversa sobre:

-Refrigerios: sin problemas

-Ratas. No hay, salvo en Parque Chacabuco. Se pide mayor exigencia de limpieza en la zona y entorno.

En la Técnica de adultos (tarde y noche) hay preocupación por bajas inscripciones.

Hay preocupación en general por la dificultad de las familias en acceder a los elementos de estudio solicitados y cooperadora

Y sobre todo los problemas de violencia, alcoholismo y abandono de los jóvenes que se observan en las familias (especialmente fue informado por el Inst. Santa Clara).

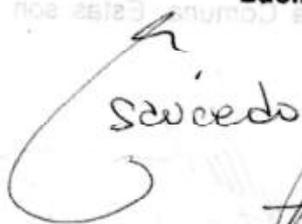
Sin más, saludamos atentamente

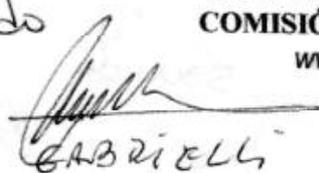
**Coordinadora Sofia Romano, Vicecoordinadora Mónica López
Lucina Pino, Analía Barberis, Mónica Quiroga, Emiliano Gerbaudo,
Norma Romano, Mónica Saucedo, Patricia Gabrielli**

comisioneducacionc7@gmail.com

COMISIÓN DE EDUCACIÓN CCCC7

www.cccomuna7.org.ar


Saucedo


GABRIELLI